**МИНИСТЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:директор МКОУ«Гувлигская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т.Сеидмагомедов |  |

2018 г

**Выписка из приказа № 27 от 04.09. 2018 г.**

**по МКОУ «Гувлигская СОШ» от г. «Об организации методической работы в школе»**

 В целях координации работы школы, улучшения методической и воспитательной работы приказываю:

 1.Продолжить работу над методической темой

«**Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования**».

 2.Утвердить следующий состав методсовета:

* Сеидмагомедов Р.Т- директор школы (председатель)
* Гаджибрагимов Н.М.- завуч школы
* Ахмедов И.Г.- рук.секции учителей физико-математического цикла
* Магомедов С.К.- рук.секции учителей гуманитарного цикла
* Гаджимурадов А.А.- рук.секции учителей естественного цикла
* Гаджимагомедова С.Ш.-рук.секции уч.начальных классов
* Гаджиибрагимов М.А. –учитель русского языка и литературы
* Сеидов М.Р –рук. секции кл. руководителей

3.Утвердить следующие методические объединения и их руководителей:

* МО учителей русского языка и литературы и родного языка и литературы – руководитель Магомедов С.К
* МО учителей физико-математического цикла – руководитель Ахмедов И.Г.
* МО учителей начальных классов – руководитель Гаджимагомедова С.Ш.
* МО учителей химии, биологии, истории, географии и обществознания – руководитель Гаджимурадов А.А.
* МО классных руководителей – руководитель зам.директора по ВР Сеидов М.Р.

4.Учителей иностранных языков, музыки, технологии и ИЗО, физической культуры, информатики, школьного психолога, социолога, старшего вожатого и библиотекаря направить на районные методобъединения (РМО) согласно графику ИМЦ.

Директор школы Р.Т.Сеидмагомедов

**Методическая тема школы:**

**«Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования».**

**Состав МО школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Обязанность.** | **ШМС** |
| 1. | Сеидмагомедов Р. Т. | Директор школы. | Гуманитарн.цикл |
| 2. | Гаджибрагимов Н. М.  | Руководитель МО | Гуманитарн.цикл |
| 3. | Седов М. Р. | Рук.секц. кл. руковод. | Гуманитарн.цикл |
| 4. | Гаджиибрагимов М. А. | Уч. русск.яз и литературы | Гуманитарн.цикл |
| 5. | Гаджимагомедова С. Ш. | Рук.секц. нач. классов. | Начальн.кл. |
| 6. | Магомедов С. К. | Рук.секц. родн. и русск.яз.Ст. вожатый. | Гуманит.цикл |
| 7. | Ахмедов И.Г. | Рук.секц. мат., физики, информ.  | Математ.цикл |
| 8. | Гажимурадов А. А. | Рук.секц. истории, геогр., химии, биологии. | Естеств.цикл |
| 9. | Гюльахмедов М. Н. | Уч.матем., ОБЖ. | Математ.цикл |
| 10. | Магомедов Ш. А. | Уч.географии | Естеств.цикл |
| 11. | Пирмагомедов Ш. Р. | Уч. химии, биологии,  | Естеств.цикл |
| 12. | Гаджимурадов Г. Г. | Уч. физики, ИЗО, труда. | Математ.цикл |
| 13. | Рамазанов Г. Р. | Уч. истории. | Естеств.цикл |
| 14. | Гаджиибрагимов Н А. | Уч. физкультуры. Психолог. |  |
| 15. | Пирмагомедов Э. П. | Уч.родн.языка и лит. | Гуманитарн.цикл |
| 16. | Гюлахмедов Г. Н. | Уч. нач. классов. | Начальн.кл. |
| 17. | Сеидов Ш. Р. | Уч. нач. классов. | Начальн.кл. |
| 18. | Сеидов С. С. | Уч. нач. классов. | Начальн.кл. |
| 19. | Ахмедов А. А. | Уч. музыки. |  |
| 20. | Гаджимагомедова Р. Ф. | Уч.русск. яз.и литературы. | Гуманитарн.цикл |
| 21. | Гасраталиев Р.Г. | Уч. физкультуры |  |
| 22. | Рамазанов З.Р. | Уч. информатики | Математ.цикл |
| 23. | Сеидмагомедова Ф.Ф. | Уч.английского языка |  |
| 24. | Гаджибрагимова М.Н. | Уч. нач. классов. | Начальн.кл. |

**Анализ методической работы школы**

 Методической темой МКОУ «Гувлигская СОШ» является «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования».

 В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 67 учащихся в 11 классах - комплектах

На начало учебного года:

первая ступень – 31учащихся -4 классов - комплектов

вторая ступень – 24 учащихся – 5 классов – комплектов

третья ступень – 12 учащихся – 2 класса – комплекта

Выпускников 11 класса – 8 учащихся, выпускников 9 класса – 5 учащихся.

Их обучением и воспитанием занимались 25 учителей. Учебный процесс был организован в одну смену. Уч-ся 1-7кл.занимаются по новым ФГОС.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Единая методическая тема школы:«Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования»

 Перед методической службой школы поставлена цель: «Усиление работы над совершенствованием профессионализма и педагогического мастерства».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

• повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

открытые уроки, их анализ;

предметные недели;

организация и контроль курсовой подготовки учителей;

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Форма проведения педагогических советов – традиционная.

**Работа методического совета школы**

 В прошедшем учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

 1. Утверждение состава и плана работы методсовета и методических объединений.

2. О проведении предметных недель.

3. Корректировка планов самообразования учителей школы.

 4. О формировании учебного плана школы на новый учебный год.

5. Состояние паспортов учеб­ных кабинетов

6.Итоги проверки рабочих программ учителей.

7.Разработка положения о портфолио учителя .

8.Разработка положения о школьном конкурсе «Учитель года».

9. Об организации школьного тура предметных олимпиад.

10.Диагностика образовательной подготовки учащихся.

11.Подготовка учителей и учащихся к ОГЭ в 9-м и ЕГЭ в 11-м классах.

12. Работа со школьниками, име­ющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

13. Выполнение образовательных программ по предметам. Подготовка аналитических материалов.

14.Результаты мониторинга ЗУН учащихся на конецI полугодия

15. Об участии в районном туре предметных олимпиад.

16.Содержание подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

17. Анализ работы МС.

**Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1.МО учителей гуманитарного цикла - руководитель –Пирмагомедов Э.П. учитель 1 квалификационной категории;

2.МО учителей математического цикла – руководитель – Пирмагомедов П.Э. учитель без квалификационной категории;

3. МО учителей естественного цикла – руководитель Магомедов Ш.А. учитель высшей квалификационной категории;

4. МО учителей начальных классов – руководитель Гаджимагомедова С.Ш. учитель 1 квалификационной категории;

5. МО классных руководителей – руководитель Сеидов М.Р. замдиректора по ВР

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ по предметам;
* преемственность в работе начальных классов и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ОГЭи ЕГЭ;

На заседаниях методических объединений рассматривали также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2017-2018 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей работали все педагоги школы.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования являлись  открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

программы-тренажеры;

контрольные программы;

демонстрационные;

информационно-справочные программы;

презентации, созданные самими учителями.

Следует отметить повышение  активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом.

 Работа в режиме малых групп одна из продуктивных  форм обучения учителей, так как в состав  группы входят те педагоги, кому интересно вместе.

В 2017 - 2018 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока,   анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2018 - 2019 учебном году, руководителям ШМО необходимо уделить внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Методы и приемы, применяемые учителями:

методы диалога;

игровые методы;

приема актуализации субъектного опыта учащихся;

методы диагностики и самодиагностики;

приемы создания ситуации  коллективного и индивидуального выбора.

Зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра – формы организации учебных занятий в классах основного звена. По результатам наблюдений  за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;

не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;

не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

недостаток  времени на творчество;

неумение комплексно применять различные средства обучения;

учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Недостатком уроков является,  по-прежнему, плохая организация школьного методического объединения учителей по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники очень осторожно начали использовать в своей работе компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

предметные недели;

тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2017 – 2018 учебного года  была организована и интересно проведена Неделя Русского языка.

Уч-ся школы принимали активное участие в данных мероприятиях.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

При проведении внеклассных мероприятий использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,  кроссвордов, ребусов; викторины, выставки, открытые мероприятия.

Выводы:

Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся.

В ходе предметных недель выявились  творческие дети, и наметилась

планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

С целью повышения качества обучения  в  2017 - 2018 учебном году  была организована  работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;

организованы индивидуальные консультации;

на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года нет неуспевающих учащихся.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**.**  На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (информационно-коммуникативные и т.д.) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах:

Сравнительная таблица результативности участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 10 | 13 | 19 | 21 | 17 | 17 |

В 2017-2018 учебном году в результате участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было занято4 призовых мест. Таким образом, результат оказался хуже чем в прошлом уч.году (5 / 4 наблюдается отрицательная динамика.

**Итоги муниципальных предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учащихся | Класс  | Место  | Ф. И. О. Учителей |
| Право |
| 1 | Магомедова Н.С. | 10 | 2 | Гаджимурадов А.А. |
| 2 | Гасраталиев Р.Г. | 8 | 3 | Гаджимурадов А.А. |
| Физкультура |
|  |
| 2 | Байрамбекова Э.А. | 9 | 2  | Гасраталиев Р.Г. |
| Русская литература |
| 3 | Магомедова Н.С. | 10 | 3 | Гаджибрагимов Н.М. |

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны  лучшими.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные  формы  помогали  получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация  школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.  Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса

 в 2017- 2018учебном году явились:

контроль над ведением документации;

контроль над качеством ЗУН;

контроль над уровнем преподавания;

контроль над объемом выполнения учебных программ;

контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

контроль над успеваемостью обучающихся в школе;

контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий.

тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.

административный контроль за уровнем ЗУН по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Учебный план на 2017-2018 учебный год был составлен с учетом подготовки учащихся к ГИА. В связи с этим в (11 кл.) были добавлены дополнительно часы на русский язык, математику, биологию, физику, географию за счет КОУ.

Проведена работа с учителями, родителями о подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Были проведены диагностические и пробные экзамены по русскому языку, математике (баз. и проф.),обществознанию, а также по другим предметам, которые выбрали учащиеся.

После каждого проведенного пробного экзамена подводился итог и все работы анализировались. Результаты рассматривались на совещаниях при директоре и на методических объединениях по предметам. Материал для проведения экзаменов тщательно подбирался, использовались работы из сборников по ЕГЭ, а также работы были взяты из сети ИНТЕРНЕТ, а материалы для диагностических работ были присланы из Министерства образования.

 В мае были проведены итоговые пробные экзамены по русскому языку, математике.

Был обновлен дополнительным материалом методический уголок по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года проводились тренировочные занятия по правильному заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ.

На осенних и весенних каникулах была организована дополнительная работа с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ – 2018 в МКОУ «Гувлигская СОШ» Табасаранского р-на РД.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | прох.балл | **24** | **3** | **27** | **32** | **32** | **36** | **36** | **42** | **40** | **37** | **36** |
|   |
|   | Предмет | **Русск.яз** | **М.баз** | **М.проф** | **Истор** | **Литерат** | **Биолог** | **Химия** | **Обществ** | **Информ** | **Географ** | **Физика** |
|   |
|   |   |
| 1 | Гаджимурадов Салман Назрудинович | **51** | **3/** |  | **36** |  |  |  |  |  | **14** |  |
|
| 2 | Керимов Шамил Агакеримович | **67** | **4** | **50** | **22** |  |  |  | **65** |  | **56** |  |
|
| 3 | Малагисинов Ризван Малагамзаевич | **46** | **4** | **33** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 4 | Мусаева Мадина Мусаибовна | **56** | **4** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 5 | Муталимов Абдулгамид Гаджимирзаевич | **51** | **4** | 33 | **35** |  |  |  | **49** |  | **50** |  |
|
| 6 | Расулова Аида Руслановна | **50** | **3** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 7 | Сеидмагомедова Амамат Мирзакеримовна | **50** | **3** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|
| 8 | Сулейманов Везир Назирович | **44** | **3** | **18** | **41** |  |  |  | **28** |  |  |   |
|
|   | **Средн.балл** | **52** | **3,6** | **34** | **34** |  |  |   | **47** | **###** | **40** | **###** |
|   | **% успев-ти** | **100** | **100** | **100** | **100** |  |  |   | **67** | **0** | **100** |  |

**Результаты ОГЭ -2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   | **Русск.яз** | **Матем** | **Билог.** | **Истор.** | **Геогр.** | **Общ-е** |
|   |   |   |   |   |
| №п/п | Ф.И.О. |   | Оценка | Оценка | Оценка | Оценка | Оценка | Оценка |
|   |
|   |
| 1 | Ахмедова | Карина | Сефербековна |   | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  |
| 2 | Гаджиибрагимова | Аминат | Несрединовна |   | **3** | **4** |  | **4** |  | **3** |
| 3 | Муталимов | Шамсудин | Назимович |   | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  |
| 4 | Расулова | Наида | Фармановна |   | **4** | **4** |  | **3** |  | **3** |
| 5 | Расулова | Саида | Рустамовна |   | **3** | **4** | **4** |  |  | **4** |
| 6 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |
| 7 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **Средн.балл** |   | **3,2** | **3,6** | **3,5** | **3,25** | **3** | **3,33333** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Итоги 2017/2018 учебного года**

|  |
| --- |
| **ОШ-3 за 2017-2018 уч.г. МКОУ "Гувлигская СОШ"** |
|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Класс** | **Континг. уч-ся** | **Успев.** | **Не успев.** | **Успевают на** | **Не успевают** | **% кач.** | **% успев.** |  |
| **в нач.** | **в конце** | **"5"** | **"4 и 5"** | **По 1-ому** | **По 2 и более** |  |
| **1** | 10 | 10 | 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2** | 5 | 6 | 6 | - |   | 4 | - | - | 67 | 100 |   |
| **3** | 6 | 6 | 6 | - | 1 | 2 | - | - | 50 | 100 |   |
| **4** | 9 | 9 | 9 | - | 1 | 5 | - | - | 67 | 100 |   |
| **Итого по нач.кл** | **30** | **31** | **31** | **-** | **2** | **11** | - | - | **61** | **100** |  |
| **5** | 3 | 2 | 2 | **-** | **1** | 1 | - | - | 100 | 100 |   |
| **6** | 3 | 3 | 3 | **-** | **1** |   | - | - | 33 | 100 |   |
| **7** | 5 | 5 | 5 | **-** |   | 4 | - | - | 80 | 100 |   |
| **8** | 6 | 5 | 5 | **-** |  | 1 | - | - | 20 | 100 |   |
| **9** | 5 | 5 | 5 | **-** | **1** | 1 | - | - | 40 | 100 |   |
| **Итого 5-9 кл.** | **22** | **20** | **20** | **-** | **3** | **7** | - | - | **55** | **100** |   |
| **10** | 7 | 8 | 8 | **-** |  |   | - | - | 0 | 100 |   |
| **11** | 4 | 4 | 4 | **-** |  | 1 | - | - | 25 | 100 |   |
|  |   |   |   | **-** | **-** | - | - | - |   |   |   |
| **Итого 10-11 кл.** | **11** | **12** | **12** | **-** | **0** | **1** | - | - | **13** | **100** |   |
| **Итого по школе** | **63** | **63** | **63** | **-** | **5** | **19** | - | - | **47** | **100** |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Общие выводы:**

В основном поставленные задачи на 2017 - 2018 учебный год выполнены.

Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Консультации, беседы  с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали  корректирующую помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

По итогам работы МО отмечается заинтересованность педагогов школы в личностном росте, повышение профессионального уровня педагогов школы.

Вместе с тем наблюдается повышение активности учителей-предметников в проведении предметных недель.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую деятельность. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволило связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.

Большая часть учителей старается применять на практике различные инновационные технологии, различные способы мотивации учащихся.

 Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

недостаточно применяются элементы современных педтехнологий;

недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

**Цели**:

 1. Обеспечить конституционные права граждан на получение образования.

 2. Обеспечить доступность общего образования.

 3. Предоставить обучающимся максимальные возможности для их качественного образования и развития.

 4. Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов, учитывая индивидуально - личностные различия учащихся.

В 2018-2019учебном году продолжит работу над проблемной темой «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования».

**Задачи на 2018 - 2019 учебный год**

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.

Продолжить внедрение стандартов второго поколения.

Профессиональную деятельность учителя направлять:

**а**) на трансляцию учащимся предметных знаний, формирование у них предметных умений, номенклатура которых определена государственными программами и государственным образовательным стандартом;

**б)**на формирование у школьников норм социального поведения;

в) на развитие культуры мышления учащихся, их коммуникативных, рефлексивных и других мыслительных способностей.

В связи с едиными требованиями сдачи государственных экзаменов в форме (ОГЭ) и (ЕГЭ), администрации школы усилить контроль над качеством преподавания предметов.

* Повысить требовательность к уровню обученности учащихся.
* Своевременно выявлять и уделять особое внимание учащимся с низкой мотивацией к учебно - воспитательному процессу.
* Продолжить целенаправленную работу по развитию интеллектуально - творческих способностей обучающихся.
* Работу по осуществлению контроля строить в соответствии с планом, добиваться выполнения всех намеченных мероприятий. Особое внимание обратить на результативность обучения.
* Особое внимание уделить патриотическому воспитанию, изучению символов России, Дагестана, готовить учащихся к самостоятельной жизни, ответственности за судьбу страны.
* Оказывать помощь молодым и малоопытным специалистам.
* Проводить целенаправленную работу по сохранности учебников с привлечением учителей, органов ученического самоуправления и родителей.

**Графический план работы методического совета МКОУ «Гувлигская СОШ» на 2018- 2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответств.** |
|  | **Сентябрь** |  |
| **1** | Итоги методической работы школы за 2017-18учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса. | **Зам.дир.по УВР** |
| **2** | Обсуждение результатов ГИА– 2018 | **Зам.дир.по УВР** |
| **3** | Утверждение плана методической работы школы на 2018-18уч. г. | **Администрация** |
|  | **Ноябрь** |  |
| **1** | Использование новых информационных технологий в работе учителя | **Рук.МО** |
| **2** | Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к районным. | **Зам.дир.по УВР, ВР, рук.МО** |
| **3** | Обзор нормативных документов. | **Администрация** |
|  | **Январь** |  |
| **1** | Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении предметных недель. | **Рук.МО** |
| **2** | Анализ административных контрольных работ за I -ое полугодие | **Зам.дир.по УВР** |
| **3** | Обзор новинок методической литературы. | **Администрация, рук.МО** |
|  | **Март** |  |
| **1** | Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. | **Администрация, рук.МО** |
| **2** | Обзор нормативных документов. |
|  | **Май** |  |
| **1** | Обсуждение результатов пробных экзаменов  | **Администрация, рук.МО** |
| **2** | Выполнение учебной программы за год. |
| **3** | Анализ работы МС за год. |
| **4** | Обзор новинок методической литературы. |

**План работы методических секций.**

В 2018- 2019 учебном году в школе будут действовать следующие методические секции:

1. учителей начальных классов;
2. учителей русского и родного языков;
3. учителей математики, физики и информатики;
4. учителей истории, географии, химии и биологии;
5. классных руководителей.

1**) Состав методического объединения учителей начальных классов.**

**Руководитель - Гаджимагомедова С. Ш.**

Состав методической секции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. членов секции. | Что окончил. | Стаж п/работы. | Раз-ряд. | Аттес-стация. | Курсыповыш. |
| 1. | Гаджимагомедова С. Ш. | Педучи-лище.г. Дербент. | 15 | 13 | 2014 | 2017 |
| 2. | Гюлахмедов Г. Н. | Педучи-лище г. Буйнакск. | 51 |  | Без.к |  |
| 3. | Сеидов Ш. Р. | СтГПИ | 42 | 13 | 2015 | 2015 |
| 4. | Сеидов С. С. | Юждаг. | 15 | 13 | 2014 | 2014 |
| 5. | Гаджибрагимова М.Н. | Педучи-лище.г. Дербент | 1 |  |  |  |

**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2017-2018 учебный год**

МО начальных классов в 2017 – 2018 учебном году продолжило работу по теме

«Использование современных технологий

с целью эффективности преподавания в начальных классах».

Перед коллективом учителей ставились следующие задачи:

* предоставить разностороннее образование в сочетании с вариативными компонентами образования;
* усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта;
* повышение психолого – педагогической культуры учителей начальных классов;
* использование в работе современных образовательных технологий;
* развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового педагогического опыта;
* развитие личности ребенка, на основе реализации ее потенциала, запросов, интересов;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* обучение тесному взаимодействию коллектива учителей, семьи с целью единства подходов к решению поставленных задач;
* совершенствовать урок, используя разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, способствующие развитию учащихся;
* использовать эмоциональный фактор как стимул создания на уроке атмосферы заинтересованности каждого ученика;
* продолжить работу по самообразованию, составлению портфолио – одного из показателей педагогического мастерства.

В 2017-2018 учебном году по данной теме проведены заседания МО учителей начальных классов. На каждом заседании заслушаны доклады по теме, которые одобрены коллегами и взяты для работы в учебном процессе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания. Много усилий тратят учителя, чтобы уроки были интересными, живыми, увлекательными, чтобы дети чувствовали радость творчества.

Большая работа велась по организации комфортного обучения первоклассников в период адаптации по ФГОС нового поколения. Поэтому одно заседание МО рассмотрело вопрос по теме «Адаптационный период первоклассника».Все учителя МО прошли курсы подготовки по ФГОС. Одно из заседаний посвящено теме: «Использование метапредметного подхода в обучении», которое прошло в форме «Круглого стола», на котором учителя выступили по данной теме, обсуждение прошло в интересной, увлекательной форме, учителя поделились своим опытом работы.

В течение учебного года проведено 5 заседаний. С докладами в этом году выступали Гюлахмедов Г.Н., Сеидов Ш.Р., Сеидов С.С., Гаджимагомедова С.Ш. Все доклады одобрены коллегами и получили высокую оценку.

Внеклассные мероприятия по предметам представлены в интересной и разнообразной форме – это «В мире гласных» в 4 классе, «Путешествие в сказку» по литературному чтению во 2 классе, Урок – игра в 3 классе. Организационные заседания проводились для рассмотрения и утверждения срезов, рабочих программ, для просмотра нормативных документов, для анализа проверки дневников учащихся, для анализа проверки тетрадей учащихся, для отчетов учителей по темам самообразования, обзора новинок методической литературы. Проблемы, которые возникли при работе – нет должного уровня родительского внимания, пропуски учащихся. Для преодоления этих трудностей педагоги выбирали наиболее приемлемые варианты – привлекать родителей к воспитанию детей, следить за посещаемостью учащихся.

МО начального звена проводит работу с одаренными детьми. Наши творческие дети являются активными участниками конкурсов рисунков, творческих работ. Данная работа вызвала у ребят большой интерес. Она способствует формированию интеллектуальных и творческих способностей, форм сотрудничества учащихся, воспитанию нравственных качеств ребёнка.

Учащиеся 2-4 классов класса стали активными участниками общешкольного конкурса по русскому языку.

Основной задачей учителей начальных классов – развивать стремление к успеху, всячески поощрять даже самое маленькое достижение, не акцентировать внимание на неудачах.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся была проведена предметная неделя начальных классов. Учителя составили план проведения недели. Были проведены увлекательные и интересные мероприятия по каждому предмету, выявлены самые активные участники. Анализ результатов предметной недели показывает, что все учащиеся 1 – 4 классов приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, во всех классах выпускались стенгазеты. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

При планировании методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

* Методическое объединение.
* Индивидуальные консультации с психологом.
* Индивидуальная работа по теме самообразования.
* Предметные недели.
* Участие детей в конкурсах различного уровня.
* Участие учителей в семинарах.
* Открытые уроки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
* Обеспечение методической работы.

В каждом классе учителями проводится работа со слабоуспевающими. Составлены планы – графики проведения дополнительных индивидуальных занятий по развитию техники чтения, развитию орфографической зоркости, по развитию умения решать задачи изученных видов, развитию вычислительного навыка.

Учителя МО начального звена проводят работу по предупреждению пропусков учащихся. На классных родительских собраниях проводятся беседы с родителями по этому вопросу, а также каждым педагогом проводятся индивидуальные встречи с родителями по этой проблеме на дому, привлекая социального педагога, учителя готовят отчеты по пропускам учащихся, представляя их на совещании или педсовете.

Каждый педагог проводит работу по самообразованию. В январе на заседании МО были заслушаны выступления по темам самообразования. Обобщение опыта работы по темам самообразования пройдет в следующем учебном году в разных формах представления.

Формы работы методического объединения были разнообразные: заседание круглого стола, творческие отчёты.

Учителя продемонстрировали высокий уровень проведения открытых уроков. Ими накоплен богатый наглядный, раздаточный и дидактический материал по предметам, индивидуальные карточки, разноуровневые задания, контрольные работы, карточки для групповой работы.

Все свои уроки учителя стараются строить так, чтобы дети помогали друг другу добывать знания, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год**

Темой деятельности методического объединения учителей начальных классов на 2018 - 2019 учебный год является **«Формирование творческого потенциала учащихся начальных классов как условие развития личности в свете реализации ФГОС НОО».**

**Цель деятельности МО:** создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе в свете требований ФГОС, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Воспитательная работа в начальных классах это большая составляющая всей деятельности образовательного учреждения. Все внеклассные мероприятия, запланированные для массового проведения, выполнены. Проводились различные конкурсы, игры, классные часы по определенным тематикам. В осенний период был проведен большой праздник «Золотая Осень».

**Выводы:**

1. Качество образования стабильное.

2. В учебном процессе реализуется личностный подход, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

3. Программа по учебно-воспитательной работе выполнена.

В работе МО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году. Активное овладение и введение в практику работы по новому стандарту, повышение эффективности отдельных этапов урока и обмен опытом, приносящий практическую помощь, обогащение опыта каждого учителя по методической теме.

Исходя, из выше изложенного, работу МО следует считать хорошей.

Руководитель: /Гаджимагомедова С.Ш./

**План работы МО учителей начальных классов на 2018-2019год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | Тема и содержание | Сроки провед. | Предмети учитель | Ответсвенные |
| 1. | 1.Обсуждение и утверждение плана на 2018-19 уч .год.2.Корректировка рабочих программ.3.Планирование декад в нач. классах по русскому языку и математике во второй четверти. | Август |  | Зам.дир. поУВРРук.МС.Учителянач.кл |
| 2. | 1.Тема: «Повышение эффективности обучения решению задач в начальных классах».2.Самоанализ посещенных уроков в 4 классе.3.Отчеты по темам самообразования. | Октябрь | МатематикаСеидов Ш.Р. | Зам.дир. поУВРВсе члены секции |
| 3. | 1.Доклад на тему: «Нужно ли знать элементы физики учителю начальных классов?».2.Анализ и обсуждение посещенных уроков во 3 классе.3.Подведение итогов качества знаний по нач.кл.за 2 четверть. | Декабрь | Лит.чтениеГюлахмедов Г.Н. | Зам.дир. поУВРРук. МСЧлены секции |
| 4. | 1.Тема: «Современные образовательные технологии в свете реализации ФГОС».2.Анализ и обсуждение посещенных уроков в 1 классе.3.Составление рекомендаций для родителей по вопросу обеспечения проведения ВПР в 4 классе. | Март | МатематикаСеидов С.С. | Зам.дир. поУВРВсе члены секции |
| 5. | 1.Тема : «Одаренные и мотивированные дети .Как их не потерять?»2.Анализ работы МС в 2018-19уч.году.3.Планирование методической работы на 2019-20 учебный год. | Май | РуководительМО | Зам.дир. поУВРУчителя нач.кл. |

Руководитель МО: Гаджимагомедова С.Ш.

**Состав методического объединения учителей русского и родного языков.**

**Руководитель-Магомедов С.К.**

Состав методической секции:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. членов секции. | Что окончил. | Стаж п/работы. | Раз-ряд. | Аттес-тация. | Курсыповыш. |
| 1. | Гаджиибрагимов М. А. | ДГУ | 58 |  |  | 2016 |
| 2. | Сеидмагомедов Р. Т. | ДГУ | 25 | 14 | 2018 | 2015 |
| 3. | Гаджибрагимов Н. М. | ДГПУСПИ | 18 | 14 | 2015 | 2018 |
| 4. | Пирмагомедов Э. П. | ДГУ | 24 | 13 | 2014 | 2014 |
| 5. | Гаджимагомедова Р. Ф. | ИвановскийГУ | 10 |  |  | 2015 |
| 6. | Сеидов М.Р. | ДГПИ | 38,5 |  |  | 2018 |
| 7. | Магомедов С.К. | Педучи-лище.г.Дербент | 20 |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы, табасаранского языка и литературы МКОУ «Гувлигская СОШ »**

**за 2017-2018 учебный год**

В составе ШМО 7 учителей:

Имеют следующие категории:

 2 учителя– высшая;

 1учитель- первая;

4 учителя - без категории

Методическая проблема ШМО на 2017-2018 учебный год: **«**Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках муниципальной системы образования».

Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». В процессе работы над выбранной проблемой проводились следующие мероприятия:

1. Организованы дополнительные занятия для 9 класса по теме «Комплексный анализ текста» и для 11 класса по теме «Текстовый подход к изучению русского языка». Данные занятия давали углубленное представление о русском языке, закрепляли основные лингвистические понятия, готовили к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Для обучающихся 9 класса был организован курс «Словесное мастерство», предполагающий развитие речи учащихся, обучение сжатому изложению и сочинению-рассуждению на лингвистическую тему.
3. Для обучающихся 11 класса были организованы факультативные занятия по теме «Лингвостилистический анализ текста», посвященные одному из самых трудных, но интересных разделов русского языка «Стилистика».
4. Организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку для обучающихся 9-х и 11 классов с целью выявления слабых сторон в знаниях и последующего устранения этих пробелов к моменту сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
5. В конце каждого полугодия проводились итоговые контрольные работы с целью контроля усвоения учащимися теоретического материала по русскому языку.
6. В декабре 2017 года проводилась традиционная Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению русского языка и литературы.
7. В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в муниципальных конкурсах, учителя-предметники помогали в подготовке к данным конкурсам.
8. Организовывались театрализованные представления к различным праздникам, поставленные по произведениям, изучающимся в школе.

В течение года проведено 5 заседаний методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году.

К проблемам методобъединения можно отнести взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Одна из причин, не позволяющая привести процесс взаимопосещения в систему – большая нагрузка учителей и плотное расписание. Также недостаточно ведется работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

 В 2017-2018 учебном году учителя русского языка и литературы Сеидов М.Р, и Гаджибрагимов Н.М. успешно прошли курсы повышения квалификации при ДИРО.

 Школьная предметная неделя проходила в декабре 2017 года. В ней были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы. Она проводилась под лозунгом «Грамоте учиться всегда пригодится» как заранее подготовленный праздник, пробуждающий интерес к данным предметам и оказывающий позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет. Новые конкурсы: конкурс «Грамотей» для учеников 1-4 классов, игра «В стране гласных» для учащихся 2-4 классов, конкурс коллажей «Мой любимый русский язык» для учащихся 5-9 классов.

Считаем, что все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне. Ребята были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

В 2017-2018 учебном году учителя нашего МО активно участвовали мероприятиях муниципального уровня.

Обучающиеся нашей школы принимали участие в различных школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, играх.

Так, ученица 10 класса Магомедова Н.С. приняла участие в муниципальном этапе ВОШ и заняла 2 место по русской литературе.

17 обучающихся нашей школы приняли участие в ВОШ муниципального этапа.

Число обучающихся нашей школы, желающих принять участие в различных конкурсах, растёт год от года, многие участвуют в конкурсах уже не первый раз. И это свидетельствует о любви ребят к удивительной и сложной науке и желании заглянуть за рамки школьного курса русского языка, таким образом расширив свои познания.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

**Задачи работы ШМО на 2018-2019 учебный год**

* Вести систематическую планомерную работу по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче итоговой аттестации по русскому языку;
* Продолжать использовать в своей работе новаторский опыт учителей русского языка и литературы района, республики;
* Вести работу по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства посредством самообразования, взаимопосещения уроков с целью обобщения и распространения опыта работы и прохождения курсов повышения квалификации;
* Продолжать принимать участие в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах муниципального , республиканского уровней;

Руководитель МО Магомедов С.К.

План работы МО учителей русского и табасаранского языков

МКОУ «Гувлигская СОШ»

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседаний | предм | сроки | Ответств. |
| 1 | 1. Анализ работы ШМО за 2017-2018 уч.год
2. Утверждение плана работы на новый учебный год
3. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
4. Утверждение тем по самообразованию
 |  | Конец августа | Магомедов С.К. |
| 2 | 1. Анализ результатов итоговой аттестациив форме ЕГЭ, ОГЭ. О проведении тренировочных ОГЭ, ЕГЭ
2. Доклад на тему: «Работа с текстом на уроках русского языка
3. Обсуждение посещенных уроков
4. Подготовка и проведение школьного тура предметной олимпиады по русскому языку
 | Русский язык | октябрь | ГаджимагомедоваЧлены секции |
| 3 | 1. Доклад на тему: «Изучение сложных предложений на уроках табасаранского языка»
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад. Работа с одаренными детьми
 | Таб язРусск.яз | Январь | Пирмагомедов Э.Члены секции |
| 4 | 1. Доклад на тему: «Проблемы преподавания русского языка в современной школе»»
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ)
 | Русский язык | Март | Сеидов М.Р.Члены секции |
| 5 | 1. Доклад на тему: «Использование новых пед.технологий на уроках русского языка и литературы
2. Итоги работы МС за 2018-2019 учебный год
3. Отчет о работе ШМО
 | Русский язык | Май | Магомедов С.К. |

Руководитель МО Магомедов С.К.

**Состав методического объединения учителей математики, физики и информатики.**

**Руководитель-Ахмедов И.Г.**

Состав методического объединения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. членов секции. | Что окончил. | Стаж п/работы. | Раз-ряд. | Аттес-тация. | Курсыповыш. |
| 1 | Ахмедов И.Г. | ДГУ | 3 |  | Соотв.-2018 г |  |
| 2. | Гюльахмедов М. Н. | ДГПИ | 47.5 | 14 | 2016 | 2015 |
| 3. | Гаджимурадов Г. Г. | ДГУ | 33 |  | Соотв.-2018 г | 2016 |
| 4. | Рамазанов З.Р. | ДГПУ | 4 |  | Соотв.-2018 г | 2017 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики**

 **МКОУ «Гувлигская СОШ» за 2017-2018 учебный год**

За истекший учебный год МО учителей математики, информатики и физики сделало определенную работу. А именно, своевременно, в конце августа, в заседании секции, был утвержден план работы на целый учебный год. Как и было намечено в плане, учителями были прочитаны доклады, посещены уроки, теоретически и практически поделились опытом работы. МО ставила перед собой определенные цели и задачи, способствующие улучшению работы учителей предметников в преподавании своих предметов и о приобретении учащимися минимум знаний по соответствующим предметам. С этой целью проведены доклады:

 «Применение компьютерной техники при изучении физического маятника». Гаджимурадова Г.Г.

 «Применение открытых форм и методов на уроках математики» - Гюлахмедов М.Н.

 «Применение ИКТ на различных этапах урока» - Рамазанов З.Р.

 «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства» - Ахмедова И.Г.

 При анализе посещенных уроков и обсуждения прочитанных докладов учителя принимали активное участие, поделились своим опытом, заимствовали хорошее у других, давали советы (по необходимости) нуждающимся (молодым).

Учителя предметники своевременно подготовили материалы для олимпиады и по ним провели внутришкольные олимпиады по своим предметам.

 Учителями данной секции были посещены уроки учителя математики Пирмагомедова П.Э. с целью изучения опыта работы. Учителя остались довольными посещенными уроками, заимствовали хорошее для использовании практически в своих уроках. Наметили и в будущем продолжить изучение опыта данного учителя.

 Задачей каждого учителя - предметника подготовить учащихся по своему предмету к ОГЭ и ЕГЭ. Хотя бы, минимум на «тройку», т.е. зарабатывать баллов не менее проходного балла по соответствующему предмету.

 Задачей каждого предметника на последующие учебные годы является максимум внимания уделить на подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по отдельным предметам и ЕГЭ, почти, по всем предметам хотя бы «минимум» на «тройку».

Руководитель МО Ахмедов И.Г.

План работы МО учителей математики, информатики и физики на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематика заседаний | предм | сроки | Ответств  |
| 1 | 1. Утверждение плана работы секции (планирование открытых уроков, методических докладов и тем самообразования)
2. Результаты ЕГЭ 2018г и задачи к ЕГЭ 2019 года
 |  | Август | Рук секцииЧлены секции |
| 2 | 1. Доклад на тему: « терроризм в интернете»
2. Обсуждение подготовки и проведения школьных олимпиад
3. Анализ посещенных уроков по информатике
 | информатика | Октябрь | Разанов З. Р.Члены секции |
| 3 | 1. Доклад на тему: «Развитие умений работать с учебником»
2. Как мы будем готовиться к ЕГЭ
3. Анализ посещенных уроков по физике
 | Физика | Декабрь | ГаджимурадовЧлены секции |
| 4 | 1. Доклад на тему: «Математическое моделирование при изучении элементов теории вероятностей»
2. Обсуждение опыта работы учителя математики А.И.Г
3. Анализ посещенных уроков
 | математика | Март | Гюлахмедов М.Н.Члены секции |
| 5 | 1. Доклад на тему: «Современные технологии работе учителя математики».
2. Анализ работы МС за2018-2019 учебный год
 | Математика | Май | Ахмедов И. Г.Члены секцииРук секции |

**Руководитель МО Ахмедов И. Г.**

**Состав методического объединения учителей истории, географии, химии и биологии, обществознания.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. членов секции. | Что окончил. | Стаж п./работы. | Раз-ряд. | Аттес-тация. | Курсыповыш. |
| 1. | Гаджимурадов А. А. | Юждаг | 10 |  | Соотв.-2018 г | 2016 |
| 2. | Магомедов Ш. А. | СОГУ | 36 | 14 | 2015 | 2014 |
| 3. | Пирмагомедов Ш. Р. | ДГУ | 22 |  | Соотв.-2015 г. |  |
| 4. | Рамазанов Г. Р. | ДГПИ | 18 | 13 | 2014 | 2013 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель – Гаджимурадов А.А.**

**Анализ работы методического объединения учителей**

**истории, географии, биологии, химии и обществознания за 2017-2018 уч.год.**

Работа методического объединения в 2017-2018учебном году была построена на реализацию поставленных перед М.О. задач по освоению и использованию учителями современных образовательных технологий при обучении истории и географии, созданию оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению уровня учебной мотивации учащихся с учетом требований современного образования.

Работа велась в соответствии с планом работы методического объединения, личных планов учителей по темам самообразования с учетом плана работы школы и городского управления образования, была направлена на выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса, выполнению инновационных проектов.

Перед учителями М.О. были поставлены следующие задачи:

- изучение и освоение современных образовательных технологий.

- активизация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

- индивидуальный подход в обучении учащихся.

- творческий подход учителей М.О. к решению педагогических и методических проблем в рамках М.О. и школы.

- изучение опыта учителей, работающих по нестандартной методике и применение его элементов на своих уроках.

В течение учебного года учителя работали по личным планам соответственно темам самообразования.

За истекший период было проведено 5 заседаний методического объединения, где в соответствии с планом работы МО обсуждались и решались поставленные задачи.

Первое заседание было посвящено вопросам планирования на учебный год, утверждение рабочих программ по предметам и тем самообразования. Руководителем М.О.. была доведена информация об новых положениях в организации учебного процесса в свете изменений, идущих в российском образовании, новых требованиях к образовательному процессу, предъявляемых Министерством образования РД необходимости их изучения учителями методического объединения и построения учебного процесса в соответствии с ними.

Также состоялся обмен мнений учителей по планированию работы методического объединения на новый учебный год, подготовке учителей к планируемым мероприятиям администрацией школы, городским управлением образования.

По вопросу планирования работы учителей МО и вовлечения учащихся в секции истории и географии научно-практического объединения был сделан акцент на более тщательный подход в разработке тем творческих заданий, конкурсов и исследовательских работ. Предложено особое внимание уделить на работы краеведческого характера и подготовку учащихся к олимпиадам. Продолжить работу по активизации участия как старшеклассников, так учащихся младшего школьного звена в творческой деятельности.

На заседании были утверждены рабочие программы учителей МО на новый учебный год.

На заседании были подведены итоги школьного тура олимпиад, намечен план работы для подготовки победителей к районной олимпиаде.

Было отмечено, что в проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ внесены изменения как в организационном плане, так и качественном изменении содержания материалов ЕГЭ, что нужно учесть при подготовке к экзаменам.

В целом задачи, поставленные перед учителями МО в 2017-2018 учебном году, были выполнены.

В новом учебном году предстоит работа по совершенствованию учебного процесса, повышения качества знаний учащихся; продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся через организацию работы факультативов, научных групп и индивидуальных занятий; совершенствовать воспитательную работу в соответствии с новыми образовательными требованиями.

Руководитель М.О. Гаджимурадов А.А.

**План работы МС учителей географии, истории, биологии, химии**

**Обществознании на 2018-2019 уч .год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тематика заседаний** | **предм** | **срок** | **Отвеств.** |
| **1** | 1. Подбор и распределение тем для докладов
2. Утверждение плана работы МС на новый учебный год
3. Вопросы олимпиады и подготовка к ней
 |  |  АвгустАвгуст | ГаджимурадовА.А |
| **2** | 1. Использование ИКТ на уроках истории
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Подготовка к ЕГЭ и итоги за предыдущий год
 | История |  Ноябрь | Рамазанов Г.Р.Члены секции |
| **3** | 1. Доклад на тему: Формирование информационной компетентности на уроках биологии при переходе на ФГОС основного общего образования.
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Итоги успеваемости учащихся по биологии
 |  Биология |  Январь | ПирмагомедовШ.Р.Члены секции |
| **4** | 1. Доклад на тему: Развитие профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС.
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Внеклассная работа предметников секции
 | География |  Март | МагомедовШ.А.Члены секции |
| **5** | 1. Доклад на тему: Роль курса «Обществознание» в формировании правового самосознания личности школьника
2. Обсуждение посещенных уроков
3. Итоги работы МС за2018-2019 учебный год
 | Обществознание |  Май | ГаджимурадовА.А.Члены секции |

Руководитель МО Гаджимурадов А.А.

**Анализ работы ШМО классных руководителей МКОУ «Гувлигская СОШ»**

**за 2017-2018 уч.год.**

 В составе ШМО 11 кл.рук.

*«Уметь любить ребенка-значит много думать, много переживать,искать, отказываться от сковывающих шаблонов, привычек предрассудков.,*

 В.А.Сухомлинский.

За 2017-2018 учебный год МО классных руководителей сделало определенную работу. Как обычно,в конце августа,на заседании секции был утвержден план работы на целый год. Классные руководители были ознакомлены с основными направлениями воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год,был составлен график открытых классных часов.МО ставила перед собой определенные цели и задачи, способствующие улучшению работы классных руководителей. С этой целью проведены доклады: «Классный руководитель 21 века»Рамазанов Г.Р

«Патриотическое воспитание как основа воспитательной работы классного руководителя» Гаджиибрагимов М.А.

«Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе» Магомедов Ш.А.

«Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся».

Далее были обсуждены анкеты диагностики склонностей интересов учащихся,были проведены анализы посещенных открытых классных часов. В отдельности было обсуждено опыт работы классных руководителей 1-4 классов и опыт работы классных руководителей 9-11 классов. Учителя остались довольными посещенными открытыми классными часами и работой классных руководителей в целом.

Задачей каждого классного руководителя являлось сплочение классного коллектива, создание атмосферы доброжелательства, взаимовыручки, взаимопомощи и уровень воспитанности учащихся.

И в заключении был составлен перспективный план работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год.

Руководитель МО Сеидов М.Р.

**План работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год**

***Уметь любить ребенка- значит много думать, много переживать, искать,***

***отказываться от сковывающих шаблонов, привычек предрассудков.,***

***В.А. Сухомлинский****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания МО классных руководителей. | Обсуждаемые вопросы. | Ответствееные. |
| **Август.** | 1-е заседание. Тема: «Организационно-установочное заседание МО кл.рук. | 1.Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год.2.Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.3.Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год.4Рекомендациипо составлению плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.5. Утверждение тем для самообразования кл. рук.6.Создание бесконфликтной среды в школе. | Зам. дир. по ВР.Социальный педагог. |
| **Октябрь.** | 2-е заседание. Семинар-практикум для кл. рук.Конфликт в школе.Пути выхода из конфликтной ситуации. | 1.Введение. Постановка проблемы.2.Опредение понятия «конфликт»,виды конфликтов. Индивидуальная работа. 3.Изучение проблемы. Причины и виды конфликтов.4.Подведение итогов семинара. | Зам.дир.по ВРШкольный психолог. |
| **Декабрь** | 3-е заседание. Тема: «Взаимосвязь с родителями, классными руководителями. | Вопросы для обсуждения:1.Тематический анализ планов воспитательной работы кл. рук., их коррекция в соответствии с целевыми установками на год.2.Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки. Из опыта роботы классных руководителей.4.Формы взаимодействия педагогов и родителей.5.Методические рекомендации классному руководителю по работе. | Зам.дир.по ВР. |
| **Март.** | 4-е заседание. Тема: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе.» | Форма работы: «Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты.»Вопросы для обсуждения.1 «Интернет и экстремизм.»2Социально-психологическая служба как фактор психического здоровья подростка.3.Изучение затруднений кл. рук. В воспитании учащихся. | Зам. дир. по ВР. |
| **Апрель.** | Тема: «Мастерская педагогического опыта»Анализ работы МО кл. рук. за год. | Итоги года.1Уровень качества воспитанности учащихся.Планирование роботы МО кл. рук. на 2018-2019 учебный год.3.Предложения. | Зам.дир.по ВР. |

**Руководитель МО Сеидов М.Р.**

**План работы библиотеки МКОУ «Гувлигская СОШ» на 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Зан.долж.** | **Стаж** |
| 1 | Ахмедов И.Г. | ДГУ | Библиотекарь | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки проведения | ответственность |
| 1 | Выдача учебников | сентябрь | БиблиотекарьКл. рук |
| 2 | Провести перерегистрацию читательских формуляров | Сентябрь | Библиотекарь |
| 3 | Обеспечение сохранности книжнего фонда (рейды по классам) | Один раз вполугодие | БиблиотекарьКл. рук |
| 4 | Беседы с уч-ся о правильном и бережном обращении с книгой:"Живи книга!" | сентябрь | БиблиотекарьКл. рук |
| 5 | Ежедневная работа на рабочем месте |  |  |
| 6 | Формирование библиотечных фондов | Ноябрь | Библиотекарь |
| 7 | Провести учетную работу учебников по мере поступления |  | Библиотекарь |
| 8 | Информирование учителей и уч-ся о новых поступлениях по мере поступления |  | Библиотекарь |
| 9 | Контроль над своевременным возвратом выданных изданий |  | Библиотекарь |
| 10 | Составить акты на списание устаревших и ветхих учебников и худ.литературы | ноябрь | Библиотекарь |
| 11 | Организовать мероприятие,посвященное Всемирному Дню книг:"О книге и библиотеке" | апрель | БиблиотекарьВожатый |
| 12 | Провести проверку и расстановку учебников | май | БиблиотекарьВожатый |
| 13 | Организовать выставку книг к знаменательной дате- День Победы | май | Библиотекарь |
| 14 | Организовать мероприятие к 9-маю:"Забыть- нельзя! И мынепозабыли!" | Май |  |
| 15 | Обеспечение свободного доступа к учебникам худ.литературы | В течениигода | Библиотекарь |
| 16 | Подготовить библиотеку к приему учебников |  | Библиотекарь |
| 17 | Ремонт учебников |  |  |

**Библиотекарь МКОУ «Гувлигская СОШ» Ахмедов И.Г.**

|  |
| --- |
| **График прохождения курсов повышения квалификации учителями МКОУ "Гувлигская СОШ"** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **2013г** | **2014г** | **2015г** | **2016г** | **2017г** | **2018** | **2019** |  |  |   |   |
|
| 1 | Сеидмагомедов Р.Т. |  |  | 28.09-17.10 |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 2 | Гаджибрагимов Н.М. |  | Октябрь | 09.02-06.3 | 26.08-14.09 |   | 16.07-29.07 |  |   |   |   |   |
| 3 | Сеидов М.Р. |  | 27.10-15.11 |  |  |   | 16.07-29.07 |   |   |   |   |   |
| 4 | Гаджиибрагимов М.А. |  |  |  |  26.08-14.09 |   |   |   |  |   |   |   |
| 5 | Гюльахмедов М.Н. |  |  | 28.09-17.10 |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 6 | Гаджимагомедова С.Ш. |  | 07.04-19.04 |  |  |  05.06.-25.06  |  |   |   |  |   |   |
| 7 | Сеидов Ш.Р. |  |  | 16-28.03 |  |   |  16.07-29.07 |  |   |   |   |   |
| 8 | Магомедов Ш.А. | 5.11-23.11 |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 9 | Пирмагомедов Ш.Р. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Гаджимурадов Г.Г. |  |  |  |  12.09-01.10 |   |   |   |  |   |   |   |
| 11 | Гаджиибрагимов Н.А. |  |  | 28.09-17.10 |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 12 | Рамазанов Г.Р. | 08.май |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 13 | Гюльахмедов Г.Н. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | Магомедов С.К. |  |  |  |  |  18.12-30.12 |   |   |   |   |   |   |
| 15 | Ахмедов А.А. |  |  |  |  |  18.09-7.10 |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Сеидов С.С. |  | 11.03-22.03 |  |  |   |  |   |   |   |   |   |
| 17 | Пирмагомедов Э.П. |  | 13.01-25.01 |  |  |   | 02.04-14.04 |   |   |   |   |   |
| 18 | Гаджимагомедова Р.Ф. |  | 12-31.01 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 19 | Гаджимурадов А.А. |  |  |  | 31.10-20.11 |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | Гасраталиев Р.Г. |  | 09-28.02 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 21 | Рамазанов З.Р. |  |  |  |  |  02.10-21.10 |   |   |   |   |   |   |
| 22 | Ахмедов И.Г. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  23 |  Сеидмагомедова Ф.Ф. |  |  |  |  |   17-04-06.05 |   |   |   |  |   |   |
| 24 | Гаджибрагимова М.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   | За последн.три года |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   | Предстоит пройти  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **График прохождения аттестации учителями МКОУ "Гувлигская СОШ"** |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | **2013г** | **2014г** | **2015г** | **2016г** | **2017г** | **2018** | **2019** |  |  |  |   |
|
| 1 | Сеидмагомедов Р.Т. |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 2 | Гаджибрагимов Н.М. |  |  | 20.04.2015 |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 3 | Сеидов М.Р. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Гаджиибрагимов М.А. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Гюльахмедов М.Н. |  |  | 30.06 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Гаджимагомедова С.Ш. |  | 08.07.2014 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 7 | Сеидов Ш.Р. |  |  | 26.06.2015 |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 8 | Магомедов Ш.А. |  |  | 20.04.2015 |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 9 | Пимагомедов Ш.Р. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Гаджимурадов Г.Г. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | Гаджиибрагимов Н.А. |  |  | 30.03.2015 |  |   |   |   |  |   |   |   |
| 12 | Рамазанов Г.Р. |  | 31.12.2014 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 13 | Гюльахмедов Г.Н. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | Магомедов С.К. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | Ахмедов А.А. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Сеидов С.С. |  | 02.06.2014 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 17 | Пирмагомедов Э.П. |  | 02.06.2014 |  |  |   |   |  |   |   |   |   |
| 18 | Гаджимагомедова Р.Ф. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | Гаджимурадов А.А. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 20 | Гасраталиев Р.Г. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 21 | Рамазанов З.Р. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 22 | Ахмедов И.Г. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 23 | Сеидмагомедова Ф.Ф. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 24 |   Гаджибрагимова М.Н. |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |   | соответст | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   | перв.кат | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   | высш.ка | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | без катег. | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Список учителей, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности в 2018-2019уч.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О.  | Предмет  | Сроки прохождения  |  Категория  |
| предыдущая | Очередная |
| *1* |  |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |
| *6* |  |  |  |  |  |

**Список учителей, прошедших курсовую переподготовку в 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Сроки прохожд.** |
| **1** | Гаджибрагимов Н.М. | Русск.язык | 16.07-29.07 2018 г. |
| **2** | Сеидов М.Р. | Русск.язык | 16.07-29.07 2018 г. |
| **3** | Сеидов Ш.Р. | Нач.кл | 16.07-29.07 2018 г. |
| **4** | Ахмедов А.А | Уч.музыки | 18.09-07.10 2017 г. |
| **5** | Гаджимагомедова С.Ш. | Нач.кл. | 05.06-25.06 2017 г. |
| **6** | Магомедов С.К. | Ст.вожатый | 18.12-30.12 2017 г. |

**Список учителей, прошедших аттестацию в 2017-2018уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Сроки прохожд.** |
| **1** | Сеидмагомедов Р.Т. | Русск.яз |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |

**Список учителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Сроки прохожд.** |
| **1** | Сеидов М.Р | Русск.яз | 2017-2018 уч.г. |
| **2** | Гаджимурадов Г.Г | Физика | 2017-2018 уч.г. |
| **3** | Магомедов С.К. | Русск.яз | 2017-2018 уч.г. |
| **4** | Гюлахмедов Г.Н. | Нач.кл. | 2017-2018 уч.г. |
| **5** | Ахмедов И.Г. | Математика | 2017-2018 уч.г. |
| **6** | Рамазанов З.Р. | Информатика | 2017-2018 уч.г. |

**Список учителей, подлежащих курсовой переподготовке в 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет** |  |
| **1** | Пирмагомедов Ш.Р. | Биология |  |
| **2** | Ахмедов И.Г. | Математика |  |
| **3** | Магомедов Ш.А. | География |  |
| **4** | Сеидов С.С. | Нач.кл. |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |

**График проведения школьного тура предметных олимпиад**

**в МКОУ «Гувлигская СОШ» на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Классы |  Ответственный |
|  | Русский язык | 4-11 |  Магомедов С.К. |
|  | История | 5-11 | Рамазанов Г.Р |
|  | Англ.яз | 5-11 | Сеидмагомедова Ф.Ф. |
|  | Обществознание | 7-11 | Гаджимурадов А.А. |
|  | Русская литература | 5-11 | Гаджиибрагимов М.А |
|  |  Физика | 7-11 | Гаджимурадов Г.Г. |
|  | Физкультура | 5-11 | Гаджибрагимов Н.А.,Гасраталиев Р.Г. |
|  | Математика | 5-11 | Ахмедов И.Г. |
|  | Технология | 5-6,10-11 |  Магомедов Ш.А., Гаджимурадов А.А. |
|  | Химия | 8-11 | Пирмагомедов Ш.Р. |
|  | Информатика | 8-11 | Рамазанов З.Р. |
|  | География  | 7-11 | Магомедов Ш.А. |
|  | Биология  | 6-11 | Пирмагомедов Ш.Р. |
|  | Родной язык | 5-11 | Пирмагомедов Э.П. |

График проведения открытых классных часов в МКОУ «Гувлигская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П  | Класс | **Ф.И.О. классного руководителя.** | **Датапроведения.** | **Тематика открытых классных часов.** |
| 1  | **8** | Магомедов Шамиль Ахмедович | Апрель | Успех в учебе-завтрашний успех в жизни |
| 2 | **6** | Гаджимурадов Ашраф Агамурадович | Декабрь | Трудности в учебе, как их преодолеть |
| 3 | **9** | Рамазанов Гаджи Рамазанович | Март | Жить в мире с собой и с другими |
| 4 | **10** | Пирмагомедов Эфенди Пирмагомедович | Февраль | Жизнь над пропастью- наркотики |
| 5 | **11** | Ахмедов Имамутдин Гюлахмедович | Октябрь | Здоровый образ жизни – мой выбор |
| 6 | **5** | Гасраталиев Руслан Гасраталиевич | Сентябрь | Зачем нужно учиться |

**График проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О**  | **Предмет** | **Тема урока** | **Дата** |
| 1 | Ахмедов И.Г | Математика | Арксинус и арккосинус числа. Решение уравнений . | Декабрь (10 кл) |
| 2 | Сеидов .Ш.Р. | Математика | Письменные приемы деления .  | Декабрь4 кл |
| 3 | Магомедов Ш.А. | География | Азия в мире | Май8 кл |
| 4 | Магомедов С.К. | Русский яз. | Обобщающие слова при однородных членах | Апрель6 кл |

**Предметные недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предм.неделя** | **Ответственный** | **Сроки провед.** |
| 1. | **Русского языка** | Магомедов С.К. | (апрель) |
| 2. | **ИЗО** –  | Гаджимурадов Г.Г. | (май) |
| 3. | Математики | Ахмедов И.Г. | Март |
| 4. | **ОБЖ** и **физического воспитания** | Гюльахмедов М.Н. Гаджибрагимов Н.А. | (февраль) |
| 5. | **Нач.классов** –  | Гаджимагомедова С.Ш. | (ноябрь) |

**Распределение компонента образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Колич-во | Предмет |
| 2 | 1 | Русскяз (Лит.чтение) |
| 3 | 1 | Русскяз (Лит.чтение) |
| 4 | 1 | Русскяз (Лит.чтение) |
| 5 | 1 | ОДНКНР |
| 6 | 1 | Биология |
| 7 | 1 | Английский язык |
| 10 | 7 | Русский язык |
| Русский язык |
| Биология |
| Алгебра |
| Физика |
| География |
| История |
| 11 | 7 | Русский язык |
| Русский язык |
| Алгебра |
| Алгебра |
| География |
| Обществознание |
| История |

**Список молодых учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Предмет, специальность** | **Стаж** | **Примечание** |
| **1**  | **Гаджибрагимова М.Н.** | **нач.кл.** | **1** |  |
| **2** |  |  |  |  |

**План работы с молодыми учителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование банка данных молодых педагогов | Сентябрь | Зам.дир.по УВР |
| 2 | Посвящение в учителя | Октябрь | Администрация |
| 3 | «Адаптация молодого учителя в школе» (психолог, вновь прибывшие учителя)  | Октябрь | Зам.дир.по УВР Зам.дир.по ВР, психолог |
| 4 | Беседа: «Здоровьесберегающие технологии в школе»  | Ноябрь | Зам.дир.по ВР |
| 5 | Декада открытых уроков | В течение года | Зам.дир.по УВР Рук.МО |
| 6 | Беседа «Личностно-ориентированное обучение» (вновь прибывшие учителя) | Март | Зам.дир.по УВР |
| 7 | Беседа: «Повышение эмоциональной устойчивости»(учителя со стажем работы от1 до 3 лет) | Март | Зам.дир.по УВР Зам.дир.по ВРпсихолог |
| 8 | Смотр творческих работ «Педагогические умения учителя и пути их дальнейшего развития» | Май | Администрация |
| 9 | Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам | В течение года | Зам.дир.по УВР Зам.дир.по ВР, Психолог |

**Темы самообразования учителей МКОУ « Гувлигская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Тема самообразования.** |
| 1. | Сеидмагомедов Р. Т. | Из истории преподавания иностранных языков в Дагестане. |
| 2. | Гаджибрагимов Н. М. | Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока |
| 3. | Сеидов М. Р.  | Использование ИКТ на уроках русского языка в процессе подготовки учащихся к ГИА |
| 4. | Гаджиибрагимов М. А. | Экспрессивные средства обучения. |
| 5. | Пирмагомедов П. Э. | Изучение уравнений и неравенств курса алгебры в средней школе. |
| 6. | Сеидмагомедова Ф.Ф. | «Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку» |
| 7. | Гюльахмедов М. Н. | Личностно-ориентированный подход в обучении математике. |
| 8. | Пирмагомедов Ш. Р.  | Решение биологических задач. |
| 9. | Магомедов Ш. А. | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. |
| 10. | Гаджимурадов Г. Г. | Использование ИКТ в деятельности учителя физики. |
| 11. | Рамазанов Г. Р. | Идея и ценности современной России. |
| 12. | Гаджиибрагимов Н. А. | Тревожность и страхи детей, их устранение. |
| 13. | Магомедов С. К. | Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся. |
| 14. | Пирмагомедов Э. П. | Времена глагола в табасаранском языке. |
| 15. | Гаджимурадов А. А. | Самостоятельная работа на уроках обществознания. |
| 16. | Гаджимагомедова Р. Ф. | Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода ФГОС |
| 17. | Гюлахмедов Г. Н. | Алгебраическая и геометрическая пропедевтика в курсе математики в начальной школе. |
| 18. | Сеидов Ш. Р. | Повышение навыков при вычислениях в начальной школе. |
| 19. | Сеидов С. С. | Формирование самооценки младшего школьника. |
| 20. | Гаджимагомедова С. Ш. | Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС. |
| 21. | Ахмедов А. А. | Роль музыки в жизнедеятельности человека. |
| 22 | Гасраталиев Р.Г. | Повышение профессиональной подготовленности |
| 23 | Рамазанов З.Р. | «Использование метода проектовна уроках информатики для формирования творческойличности, для развития всех видов мышления ипознавательного интереса учащихся » |
| 24 | Ахмедов И.Г. | Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения. |
| 25 | Гаджибрагимова М.Н. | Развитие исследовательских умений младших школьников в процессе обучения окружающему миру |