**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  директор МКОУ«Гувлигская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т.Сеидмагомедов |  |

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Учебный план**

**МКОУ «Гувлигская СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  директор МКОУ«Гувлигская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т.Сеидмагомедов |  |

**Учебный план**

**МКОУ «Гувлигская СОШ» на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  **Предметы** | **Количество часов** | | | | | | | | | | | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | **41** |
| Русская литература (лит.чт. | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **36** |
| Родной язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **24** |
| Родная литература (лит.чт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | **18** |
| Дагестанская литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **27** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **51** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 | **5** |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **3,5** |
| Обществознание(включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | **10** |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **4,5** |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2/1 | 2 | 2 | **11** |
| География Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1 |  |  |  |
| Окружающий мир (человек,природа,общество) |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| Осн.религ.культ. и св.этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Биология |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **12** |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | **11** |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | **6** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **8** |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | **8** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| Технология |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 1 | 1 | **6** |
| ИТОГО | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |  |
| Компонент образовательного учреждения |  | 1 | 1 | 1 | (1) | (1) | (1) |  |  | (5) | (5) | **(16)** |
| Максимально допустимая недельняя нагрузка | **21** | **26** | **26** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |  |
| Внеур.деятельность | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| Всего к финансированию | **22** | **28** | **28** | **28** |  |  |  |  |  |  |  | **352** |

**Компонент образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 кл** | *Лит.чт* | **10кл** | *Биология* |
| **3 кл** | *Лит.чт.* | *Матем* |
| **4 кл** | *Лит.чт* | *Физика* |
| **5 кл** | *Биология* | *География* |
| **6 кл** | *Биология* | *Обществознание* |
| **7 кл** | *Русск.лит* | **11 кл** | *Русск.яз* |
|  |  | *Матем* |
|  |  | *Астрономия* |
|  |  | *География* |
|  |  | *Обществознание* |

**Зам.директора по УВР Н.М.Гаджибрагимов**

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану на 2017-2018 учебный год**

**МКОУ «Гувлигская средняя общеобразовательная школа»,**

**для начальной школы, реализующей ФГОС НОО**

**Учебный план для первых классов начальной школы на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с:**

Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 13.02.2009) «Об образовании»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 1-6 классов. С 1 сентября 2017 года на новые стандарты перейдут седьмые классы.

В Учебном плане первых классов начальной школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В предметной области «Филология» наряду с обучением русскому языку учебным планом школы предусмотрено обучение родному языку – табасаранскому.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце с 12 по 18) для учащихся 1-го класса. Учебный план во вторых - четвертых классах рассчитан на 35 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе – мае. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, - январь-май - 4 урока по 45 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык. Родной язык:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:**

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Математика:**

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

**Окружающий мир:**

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Изобразительное искусство:**

сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

**Музыка:**

сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, в импровизации.

**Технология:**

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Физическая культура:**

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». В 4 классе предусматривается по 1 часу в неделю на изучение культуры и традиций народов Дагестана и ОРКСЭ. Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным и региональным списком.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В Учебном плане школы на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на второй ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательногопространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели (в 9кл – 34 уч.н.).

Продолжительность урока в 5-9 классах не более 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

С 7 го класса учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа со 2 четв.).

**Среднее (полное) общее образование**

Учебный план для X-XI классов основан для универсального (непрофильного) обучения. При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана. Учебный план для 10-11 класса является по своему содержанию базовым и предназначен для завершения образования учащихся в области базовых компетенций. В основу плана взят БУП №1 Республики Дагестан. Продолжительность учебного года 10 класс - 35 учебных недель и 11 класс – 34 учебных недель. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Режим работы по 6-ти дневной учебной недели.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В результате осуществленного выбора в качестве усиления базового компонента, в компонент образовательного учреждения включены следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| Биология (подгот.ксочин) | Русский язык (подг. к сочинению) |
| Математика (решение задач) | Математика (решение задач) |
| Физика | Астрономия |
| География | География |
| Обществознание | Обществознание |

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОУ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, директором школы.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня  составляет:  
- для обучающихся 1 классов –  не более 4 уроков, один раз в неделю –  не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;  
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один  раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;  
- для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков;  
- для обучающихся 7-11 классов –  не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не должен вести к превышению затрат времени (в астрономических часах) на его выполнение:  
   во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 - 11 классах - до 3,5 часов.